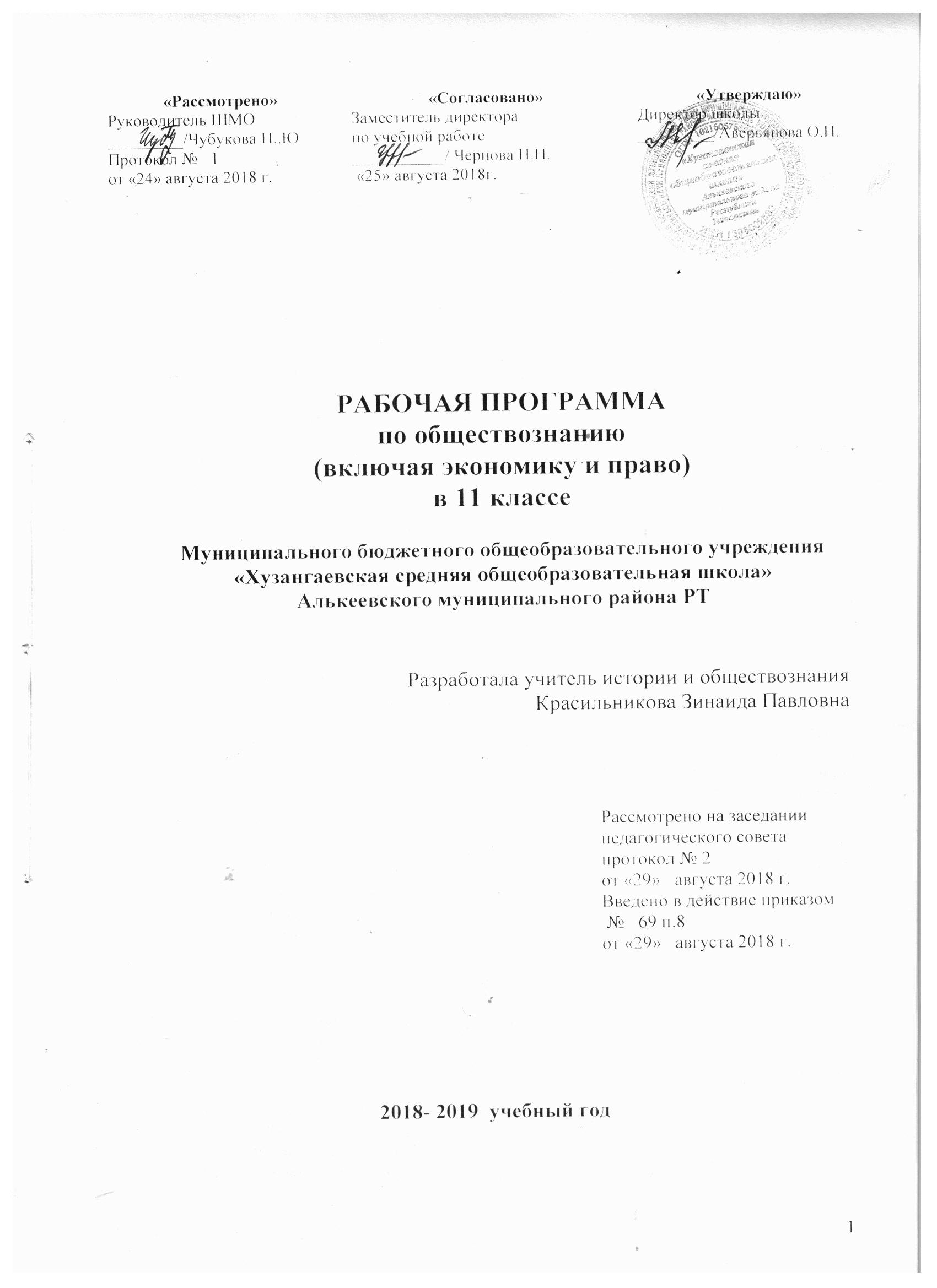
****

Рабочая программа учебного предмета по обществознанию в 11 классе рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Обществознание» А.И.Кравченко, Е.А.Певцова, 11 класс, 2010 г.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» в 11 классе.**

***В результате изучения обществознания ученик должен:***

***знать/понимать:***

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (68 часов).**

**Человек как творец и творение культуры (8 часов).**

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре*. Мораль. Искусство.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. *Философия.* Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности*.

***Социальные отношения (14 часов).***

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

*Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения,этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.* *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

***Человек в системе общественных отношений (12 часов).***

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения*.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. *Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры.*  *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

**Правовое регулирование общественных отношений (31 часов).**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения.* *Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование*.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

*Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.* *Основные нормы социального страхования и пенсионная система.*

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство*.

*Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Итоговое повторение. 3 часа.**

**Тематическое планирование уроков обществознания в 11 классе (68 часов).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Характеристика основных видов**  **учебной деятельности учащихся** | **Дата** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| ***Правовое регулирование общественных отношений. (31ч.)*** | | | | | | |
| 1 | Происхождение права, его формы и структура. | 1 | Дают определение понятию «право», объясняют сущность отдельных концепций право понимания, анализируют их положительные и отрицательные стороны. | 04.09 |  |  |
| 2 | Право в системе социальных норм. | 1 | Узнают,что такое норма, на какие группы можно разделить нормы, что регулируют несоциальные нормы, приводят примеры несоциальных норм.  Узнают, что общего и различие между моралью и правом, какое место занимает в ряду социальных норм занимает право.  Характеризуют объективное и субъективное право, объясняют значение права в жизни общества. | 06.09 |  |  |
| 3 | Правотворчество.  Законодательный процесс. | 1 | Разъясняют сущность понятия правотворчества, выделяют разновидности правотворчества.  Узнают,что такое нормативный акт, виды нормативных актов, давать определение закону. Анализируют стадии прохождения законодательного процесса.Овладевают основными понятиями и терминами. | 11.09 |  |  |
| 4 | Система российского права. | 1 | Узнают,что такое норма права, какие отличительные черты присущи нормам права, приводить примеры отрасли права, из каких элементов состоит отрасль права**.**  Анализируют особенность материального права и осознают в чем особенность процессуального права.Овладевают основными понятиями и терминами. | 13.09 |  |  |
| 5 | Конституция РФ. Гражданство. | 1 | Узнают,когда и где в мире появились первые конституции, почему Конституция считается ядром системы общества., что мы называем конституционным строем, что означает принцип разделения властей и в чем его достоинства, каковы признаки правового государства.  **А**нализируют является ли Россия правовым государством, федерализм Российского государства. Узнают, что такое гражданство, на каких принципах оно основано, как можно приобрести гражданство, как прекращается гражданство. Овладевают основными понятиями и терминами. | 18.09 |  |  |
| 6 | Избирательное право. | 1 | Узнают,исторические корни представительной демократии. Анализируют достоинства и недостатки выборной системы управления государством. Раскрывают смысл понятия избирательного права, нормативная основа выборов. Характеризуют принципы избирательного права. Овладевают понятиями правовой статус избирателя, права избирателя, виды избирательных систем. | 20.09 |  |  |
| 7 | Президент Российской Федерации. | 1 | Узнают,какая республика установилась России, какое место занимает Президент в системе государственных органов. Узнают о функциях Президента России. Конституционных гарантиях от всевластия Президента, компетенциях Президента России, требованиях, предъявляемые к кандидату в Президенты, прекращение полномочий Президента. | 25.09 | 09.10 |  |
| 8 | Парламент Российской Федерации. | 1 | Узнают, где и когда зародился парламент как государственный орган, как называется российский парламент, чьи интересы представляет Совет Федерации, чьи интересы представляет Государственная дума, главное назначение Государственной думы, стадии избирательного процесса. | 27.09 |  |  |
| 9 | Правительство Российской Федерации. | 1 | Узнают к какой ветви власти относится Правительство и какую ступеньку этой власти оно занимает, какой принцип лежит в основе деятельности правительства., кто руководит деятельностью Правительства, какие органы подчиняются Правительству, чем занимается правительство. | 02.10 |  |  |
| 10 | Правосудие в современной России. | 1 | Разъясняют особенности российского судопроизводства, разбираться в судебной системе страны. Овладевают основными понятиями и терминами. | 04.10 | 12.10 |  |
| 11 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | Узнают,что такое юридическая ответственность, и в каких случаях она наступает, характеризуют состав правонарушения.Учатся различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения. Овладевают основными понятиями и терминами. | 09.10 | 15.10 |  |
| 12 | Виды преступлений. Наказание и его цели. | 1 | Узнают**,** что регулирует уголовное право, что такое Уголовный кодекс, какова структура Уголовного кодекса, на кого распространяется Уголовный кодекс.  Узнают**,** что такое преступление, на какие категории в зависимости от категории и степени общественной опасности делит преступления УК РФ. Высказывают свое мнение, работают с текстом учебника, УК РФ, отвечают на поставленные вопросы, дают определение понятий; выясняют, что представляет собой преступление, ее виды; анализируют конкретные  жизненные ситуации, связанные с преступлением.Узнают,что такое наказание, в чем заключается суть государственного принуждения, чем отличается уголовные санкции от других мер юридической ответственности; каковы цели уголовного наказания, в чем заключается лишение свободы, какие смягчающие и какие отягчающие обстоятельства  Овладевают основными понятиями и терминами. | 11.10 | 16.10 |  |
| 13 | Административное право | 1 | Узнают**,** что такое административное право, каковы субъекты административного правоотношений, об источниках административного права.  Узнают**,** какой правовой акт предусматривает ответственность за административные правонарушения и какова его структура, назвать признаки административных правонарушений. Овладевают основными понятиями и терминами. | 16.10 | 18.10 |  |
| 14 | Гражданские правоотношения: понятие и виды. | 1 | Узнают**,** понятие «гражданские правоотношения», их виды. Разъясняют сущность правоспособности и дееспособности лиц - участников правоотношений. Овладевают основными понятиями и терминами. | 18.10 |  |  |
| 15 | Трудовое законодательство РФ.  Трудовые правоотношения | 1 | Характеризуют роль и значение труда.  Узнают**,** что регулирует трудовое право, что включает в себя трудовое законодательство, с помощью каких видов нормативных актов регулируется труд в Российской Федерации.  Различают правовые особенности регулирования трудовых правоотношений. | 23.10 |  |  |
| 16 | Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. | 1 | Составляют трудовые контракты и узнают в каких случаях происходит их расторжение, и т.д.  Овладевают основными понятиями и терминами. | 25.10 |  |  |
| 17 | Труд молодежи. | 1 | Знакомятся сусловиями принятия на работу**,** запретами на отдельные виды работ, ограничения в переноске тяжести, нормы труда для молодых рабочих, каков порядок увольнения несовершеннолетних**.** | 30.10 |  |  |
| 18 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. | 1 | Характеризуют виды социальной помощи, оказывающие государством,  какие пенсии выплачиваются в РФ. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. | 08.11 |  |  |
| 19 | Жилищные правоотношения | 1 | Раскрывают специфику жилищных правоотношений, основания приобретения права собственности на жилье, виды сделок граждан с жильем. Овладевают основными понятиями и терминами. | 13.11 |  |  |
| 20 | Семейные правоотношения | 1 | Узнают о юридических правовых основах брака. Раскрывают смысл основных понятий: семейное право, семья, признаки семьи, функции семьи., брак, условия заключения брака. Узнают о видах прав и обязанностей супругов в браке. Характеризуют имущественные и личные права. Узнают, в чем проявляется взаимоуважение в семье, какую семью можно назвать благополучной, что составляет личную собственность супругов, что считается общей собственностью супругов. | 15.11 |  |  |
| 21 | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Узнают, что права детей это гарантированные законом возможности детей, установление происхождения ребенка, уметь разъяснять личные права и обязанности родителей по отношению к ним, имущественные права и обязанности родителей. | 20.11 |  |  |
| 22 | Имущественные права. Право собственности. | 1 | Раскрывают смысл понятий собственности, основания для приобретения права собственности, методы защиты права собственности. | 22.11 |  |  |
| 23 | Неимущественные права. Честь, достоинство, имя. | 1 | Раскрывают смысл понятий неимущественные права, честь достоинство, деловая репутация. | 27.11 |  |  |
| 24 | Споры, порядок их рассмотрения. | 1 | Раскрывают смысл понятия экономических споров, виды споров. Анализируют способы разрешения споров, стадии судебного разбирательства. | 29.11 |  |  |
| 25 | Предпринимательство: его виды и формы. | 1 | Узнают, что по сферам экономики предпринимательство делится на два вида: предпринимательство в сфере производства ипредпринимательство в сфере услуг. Выделяют формы предпринимательства. Узнают кто может заниматься предпринимательством, характеризуют плюсы и минусы индивидуального, партнерского, корпоративного предпринимательства. | 04.12 |  |  |
| 26 | Права потребителя. | 1 | Осознают навыкиграмотного потребительского поведения. | 06.12 |  |  |
| 27 | Экологическое право. | 1 | Знакомятся с понятием экология. Классифицируют экологические правонарушения. | 11.12 |  |  |
| 28 | Налоговое право. | 1 | Узнают, что такое налог, нормами какого права регулируется обложение налогами в России, чем отличаются нормы налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, виды налоговых органов, что такое аудит. | 13.12 |  |  |
| 29 | Международное гуманитарное право. | 1 | Характеризуют понятие международного права, международного гуманитарного права. | 18.12 |  |  |
| 30 | Почетное звание – защита Родины. | 1 | Узнают порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы. | 20.12 |  |  |
| 31 | Итоговый урок по блоку «Правовое регулирование общественных отношений». | 1 | Систематизируютматериал раздела «Закон и право», основные понятия и термины. | 25.12 |  |  |
| ***Социальные отношения. (14 ч.)*** | | | | | | |
| 32 | Социальная стратификация, неравенство. | 1 | Объясняют сущность социальной стратификации, анализируют положение людей, принадлежащих к определенному социальному классу. Характеризуют понятия и термины: социальная стратификация, неравенство, социальные группы и их типы. | 10.01 |  |  |
| *33* | Социальная мобильность | 1 | Разъясняют сущность социального статуса, характеризуют основные виды социальной мобильности, анализируют конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности. Овладевают основными понятиями и терминами. | 15.01 |  |  |
| *34* | Молодежь как социальная группа. | 1 | Узнают, что представляет собой молодежь как социальная группа, особенности молодежной культуры и субкультуры. | 17.01 |  |  |
| 35 | Этнические общности.  Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 1 | Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 22.01 |  |  |
| 36 | Семья как социальный институт. | 1 | Разъяснять сущность института брака и его правовое регулирование.  Знакомятся с правами и обязанностями супругов, родителей и детей, основными вариантами добрачного поведения. Анализируют различные виды семей и взаимоотношения их членов. Овладевают основными понятиями и терминами.. | 24.01 |  |  |
| 37 | Демографическая политика. | 1 | Анализируютособенности демографической ситуации в России, знакомятся с мерами преодоления демографического кризиса. | 29.01 |  |  |
| 38 | Социальное взаимодействие.  Деятельность и поведение. | 1 | Разъясняют сущность социального взаимодействия, характеризовать основные элементы и формы социального взаимодействия. Анализируют определенные поступки людей, используя научные знания о социальном взаимодействии людей. Овладевают основными понятиями и терминами. | 31.01 |  |  |
| 39 | Конфликт и основные способы его разрешения. | 1 | Поясняют сущность социальной напряженности в обществе. Характеризуют особенности возникающих в обществе конфликтов. Учатся давать советы по их разрешению, используя разные способы, известные в науке. | 05.02 |  |  |
| 40 | Социальные и протестные движения. | 1 | Характеризуют протестные формы поведения людей. Овладевают основными понятиями и терминами. | 07.02 |  |  |
| 41 | Социализация и социальные нормы. | 1 | Характеризуют особенности социальных норм и санкций. Овладевают основными понятиями и терминами. | 12.02 |  |  |
| 42 | Социальный контроль. | 1 | Учатсядавать определение понятию «социальный контроль», разъяснять особенности самоконтроля, характеризовать конкретные проявления внешнего контроля. Овладевают основными понятиями и терминами. | 14.02 |  |  |
| 43 | Отклоняющее и противоправное поведение | 1 | Раскрывают смысл понятия отклоняющее поведение и характеризуют его типы. Характеризуют сущность девиантного поведения, его формы. Овладевают основными понятиями и терминами. | 19.02 |  |  |
| 44 | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. | 1 | Узнают об религиозных объединений и организациях в РФ, об опасности сектантства. | 21.02 |  |  |
| 45 | Итоговый урок по блоку «Социальные отношения». | 1 | Систематизируют материал раздела «Взаимодействие людей в обществе», основные понятия и термины. | 26.02 |  |  |
| ***Человек как творец и творение культуры (8 часов).*** | | | | | | |
| 46 | Этическая основа культуры. | 1 | Понимают, что подразумевается под понятием «культура» в современной науке, характеризуют ценности, являющиеся стержнем культуры. Осознают понятия: культура, ценность. | 28.02 |  |  |
| 47 | Мораль и нравственность. | 1 | Объясняют особенности морально-нравственных и этических принципов, господствующих в обществе. Определяют понятия морали, нравственности. | 05.03 |  |  |
| 48 | Нравственные чувства и моральное поведение. | 1 | Объясняют нравственные чувства людей и их влияние на поведение, разъяснять сущность морали и морального поведения. Разъясняют сущность морали и морального поведения. | 07.03 |  |  |
| 49 | Нравственные категории и добродетели. | 1 | Разъясняют сущность нравственных категорий, характеризуют сущность добра и зла, добродетели и порока, стыда и совести, милосердия. Овладевают основными понятиями и терминами: нравственные категории, добро и зло, добродетель и порок, стыд и совесть, милосердие, долг. | 12.03 |  |  |
| 50 | Счастье, удовольствие, гедонизм. | 1 | Разъясняют основные концепции понимания счастья, характеризуют гедонизм и его проявления. | 14.03 |  |  |
| 51 | Справедливость и равенство. | 1 | Оценивают поведение людей с точки зрения соблюдения принципа справедливости. Узнают основные представления о сущности справедливости в истории и современности. Овладевают основными понятиями и терминами: справедливость, равенство. | 19.03 |  |  |
| 52 | Религии мира. | 1 | Формируют знания о понятии «религия», основных элементах религии, мировых и национальных религиях, роли религии в современном обществе. Рассматривают основные понятия по теме. Знакомятся с мировыми религиями. Развивают навыки работы с текстом, анализируют информацию, применяют её в новых ситуациях, терпимое отношение к представителям других религий. | 21.03 |  |  |
| 53 | Духовные ценности современной цивилизации. | 1 | Характеризуют признаки социального и нравственного поведения,  методы их реализации в жизни. | 02.04 |  |  |
| ***Человек в системе общественных отношений (12 ч.)*** | | | | | | |
| 54 | Структура человеческой психики | 1 | Объясняют сущность психики как особую форму отражения действительности. Анализируют роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека, объяснять структуру человеческой психики. Овладевают основными понятиями и терминами. | 04.04 |  |  |
| 55 | Общественное и индивидуальное сознание | 1 | Узнают об особенности психики человека: сферы сознательного и бессознательного (подсознания); коллективное бессознательное (надсознание или сверхсознание или супер-я). | 09.04 |  |  |
| 56 | Элементы человеческой психики и сознания | 1 | Определяютсущность инстинктов и рефлексов, разъясняют особенности потребностей человека, характеризуют привычки людей, разъясняют их виды, характеризуют мотивы действий человека, разъяснять основные виды деятельности человека. Овладевают основными понятиями и терминами. | 11.04 |  |  |
| 57 | Социализация индивида | 1 | Узнают, что социализация (от лат. socialis — общественный) — это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования. Выделяют этапы социализации в обществе. Узнают как происходит расширение и углубление социализации. | 16.04 |  |  |
| 58 | Влияния общества на личность. | 1 | Объясняют сущность процесса социализации личности, объяснять взаимоотношения родителей и детей, характеризовать основные проблемы подросткового периода. Овладевают основными понятиями и терминами.. | 18.04 |  |  |
| 59 | Духовная жизнь человека | 1 | Раскрывают смысл понятий интеллект, духовность, интеллигентность, духовный мир, инициатива, сознание. Характеризуют тенденции духовной жизни современной России. | 23.04 |  |  |
| 60 | Самосознание индивида и социальное поведение | 1 | Раскрывают смысл понятий самосознание, ценности, нормы, мотивы. | 25.04 |  |  |
| 61 | Свобода и ответственность | 1 | Раскрывают смысл понятий свобода, виды ответственности. | 30.04 |  |  |
| 62 | Образование и его роль в жизни человека и общества | 1 | Узнают, что образование – один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков, развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов как семья, школа, средства массовой информации. Знакомятся с Законодательством Российской Федерации об образовании. Знакомятся с правила приема в образовательные учреждения профессионального образования, с порядком оказания платных образовательных услуг. | 02.05 |  |  |
| 63 | Человек в системе экономических отношений | 1 | Свобода экономической деятельности. Предпринимательство.  Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. | 07.05 |  |  |
| 64 | **Промежуточная аттестация**. | 1 | Проводится диагностика результатов обучения в 11 классе. | **14.05** |  |  |
| 65 | Повторение. Правовое регулирование общественных отношений | 1 | Систематизируютматериал раздела «Правовое регулирование общественных отношений», основные понятия и термины. | 16.05 |  |  |
| 66 | Повторение.  Социальные отношения. | 1 | Систематизируютматериал раздела «Социальные отношения», основные понятия и термины. | 21.05 |  |  |
| 67 | Повторение. Человек как творец и творение культуры. Человек в системе общественных отношений. | 1 | Систематизируютматериал раздела «Человек как творец и творение культуры. Человек в системе общественных отношений». | 23.05 |  |  |
| 68 | Обобщающий урок. | 1 | Систематизируютматериал изученного материала в 11 классе. |  |  |